



Seminario

Paulo Freire y la educación popular latinoamericana

Coordina: Hernán Ouviaña

La propuesta del Seminario es brindar un acercamiento a la vida y obra del educador popular brasileño Paulo Freire, a partir de sus aportes para construcción de pedagogías críticas, liberadoras y de la esperanza. Nos interesa poder leer tanto los escritos producidos por Freire, como letrar los diferentes ambientes y procesos políticos que condicionaron sus reflexiones y apuestas pedagógicas, de manera tal de articular texto y contexto, para traer al presente la vigencia de la educación popular desde una perspectiva rebelde y problematizadora, atendiendo a los desafíos que la pandemia y el contexto actual nos plantea a quienes concebimos a la educación como una herramienta fundamental de conocimiento y transformación de la realidad.

Primer Encuentro: Los orígenes de la educación popular en Brasil. Las primeras experiencias de alfabetización de adultos y la propuesta de los Círculos de Cultura. Temas generadores y pedagogía territorializada. Los debates y tensiones en torno a la “modernización” educativa y el desarrollismo en los países periféricos. Antecedentes filosóficos y políticos de su producción juvenil.

Segundo Encuentro: Exilio y politización en Chile. Las iniciativas de educación con el campesinado y la Reforma Agraria. De *La educación como práctica de la libertad* a la *Pedagogía del Oprimido*. Reformulaciones y quiebres de la relación entre educación y praxis política. *¿Extensión o comunicación?* Invasión cultural y diálogo de saberes. La relectura de la obra de Frantz Fanon, Albert Memmi y Erich Fromm. Conciencia opresora y oprimida.

Tercer Encuentro: La educación como praxis descolonizadora. Los procesos de alfabetización y lucha popular en África y América Latina. El pueblo como sujeto de su propia autoconciencia y emancipación. Amílcar Cabral y el Che Guevara: pedagogos de la revolución. Las *Cartas a Guinea Bissau*. Diálogos y cruces con el marxismo latinoamericano. Afinidades con la investigación-acción-participativa.





Seminario

Paulo Freire y la educación popular latinoamericana

Coordina: Hernán Ouviaña

Cuarto Encuentro: El retorno a Brasil y los dilemas de la educación popular en la escuela pública. *Pedagogía de la Esperanza y Pedagogía de la autonomía*. Gramsci y la pedagogía de la praxis. Educación popular, pedagogía de la tierra y pedagogías feministas. Presencia y ausencia del adultocentrismo en la obra freireana. Vigencia de la *Pedagogía de la indignación*.

Quinto Encuentro: Paulo Freire y las experiencias contemporáneas de educación popular latinoamericana. Cartografía de las resistencias desde el sur global. Los movimientos populares como intelectuales colectivos. Desafíos y tensiones de la unidad en la diversidad. (Re)pensar la educación popular en tiempos de pandemia y aislamiento físico.

Más Información:

- El seminario se va a desarrollar con instancias asincrónicas a través de la plataforma educativa [Milorillas](#) y con encuentros sincrónicos vía Zoom los días sábados de 11 a 13hs. a partir del 7 de noviembre de 2020.
- Para inscribirse hay que completar el siguiente formulario:
<https://forms.gle/wJfepAtMGGw4N6EVA>
- El precio total es \$1300 (Argentina) y U\$S15 (otros países). El pago puede ser por transferencia bancaria para quienes residen en Argentina o por Paypal para quienes están en otros países. Hay Inscripciones colectivas para organizaciones con descuentos del 30%
- Consultas: seminarios@milorillas.coop

